



“  
Нейро технологии и  
нейроподход в работе педагога  
дополнительного образования ”

ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ;УЧИТЕЛЬ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА.  
ДЕФЕКТОЛОГ;АРТ-ТЕРАПЕВТ ПРОРЕХИН И.А

МБУ ДО "Центр внешкольной работы" Авиастроительного района

г. Казани

«Основы нейропсихологии» 1973 год

Лурия Александр Романович советский психолог и врач  
невролог, один из основателей нейропсихологии,

## Нейро технологии (нейро сети)- полезные помощники для педагога дополнительного образования

- Индивидуальный подход к каждому ученику
- Создание уникальных учебных материалов
- Автоматизация рутинных задач
- Доступ к мировым ресурсам
- Инновационные формы взаимодействия

# Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нейро игры»

Цель.-Активизация речи у детей, развитие межполушарных связей и психических процессов

Программа включает циклы занятий из 11 тем, темы повторяются 3 раза -для усвоения и закрепления материала в которые входят упражнения различной направленности:

- Дыхательные упражнения-
- Глазодвигательные упражнения -
- Пальчиковые нейро игры
- Нейропсихологические игры и упражнения
- Релаксация -

# Инновационные формы взаимодействия

## Нейро-игры

«Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга» .

И.П. Павлов

– это различные телесно-ориентированные упражнения, которые позволяют через тело воздействовать на мозговые структуры. Основная их задача - формирование новых нейронных связей. Именно нейронные связи помогают в формировании высших психических функций в том числе и коррекции некоторых речевых нарушений..





Индивидуальный подход к каждому ученику

**Амбидекстри́я** -врождённое или выработанное равное развитие функций обеих рук, без выделения ведущей руки.

-Нервная система быстрее истощается,ранимы.

-Дети быстрее усваивают материал и способны выполнять несколько задач одновременно. Эту активность необходимо грамотно направлять в нужное русло.





Нейро технологии -нейросети — лишь инструменты, а не замена для человеческого преподавателя.НЕЙРОПОДХОД -важнее.

Главная роль и обязанность педагога — ВДОХНОВЛЯТЬ,  
МОТИВИРОВАТЬ и обучать детей и студентов.